

2023-08-18

Årlig plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

**Hagagymnasiet
kortversion**

Den årliga planen gäller från 2023-08-17 till och med 2024-06-14.

Ansvariga chefer: Patrik Lindström, Gunnel Alm Sköldén, Camilla Rejsmar och Anna Lundell Klein



hagagymnasiet.norrkoping.se


HAGA
HAGAGYMNASIET NORRKÖPING


NORRKÖPING

Vision och grundsyn

Till Hagagymnasiet kommer alla elever som de är. De känner sig trygga och respekterade. Kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier förekommer inte. Här är det en självklarhet att alla elever har samma rättigheter och möjligheter. Det gäller oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Hagagymnasiets värdegrund utgår från tre centrala begrepp: **samarbete, omtanke** och **möjligheter**. Dessa värden vill vi förmedla till alla som studerar vid, arbetar på och besöker vår skola och därför agerar vi, personal och elever, i enlighet med dessa värdeord.

Hela Hagagymnasiet arbetar utifrån ambitionen att de insatser vi genomför, såväl i det främjande och förebyggande arbetet som i det åtgärdande arbetet, ska öka elevernas upplevda känsla av trygghet och trivsel. Vi menar att detta i sin tur ger goda förutsättningar för en arbetsmiljö fri från kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier sker inte bara under skoltid. Rutinerna i detta dokument omfattar därför även händelser som sker i samband med verksamheten och till exempel via sociala media.

Medverkande, deltagande och inflytande i framtagandet av planen

Årlig plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier tas fram av skolans ledningsgrupp i samarbete med elevhälsan, elever och personal. En systematik för elevdemokrati har skapats som omfattar bl. a. mentorstid, klassråd, programforum/trivselgrupp och skolkonferens. För att nå förankring i alla klasser/grupper för detta arbete finns såväl elevombud som elevskydds-ombud. Skolan har också en aktiv elevkår som arbetar för alla elevers bästa. För en mer detaljerad beskrivning av process och arbetsgång, hänvisas till den längre versionen av Årlig plan [...].

Gemensamt för all kränkande behandling oavsett form (t. ex. fysisk, verbal och/eller psykosocial), är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan utföras vid ett tillfälle eller vara återkommande. I samtliga fall handlar det om ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är personen som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat. Personal som arbetar i skolan har anmälningsplikt. För en mer detaljerad beskrivning och definitioner av centrala begrepp hänvisas till den längre versionen av Årlig plan [...].

Främjande och förebyggande arbete

Merparten av de insatser som sker enligt skolans årshjul är av karaktären främjande och förebyggande arbete. De kan ske integrerade i undervisningen eller på övergripande skolnivå. Detta arbete görs för att säkerställa långsiktighet och hållbarhet över tid. Insatserna genomförs med syfte att förebygga kränkande behandling, diskriminering och trakasserier genom att:

- lära känna varandra och skolans alla yrkeskategorier
- främja gemenskap och bygga vi-känsla
- främja trygghet och trivsel
- främja respekt för allas likheter och olikheter oavsett kön, könsuttryck eller könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Alla fyra enheter på Hagagymnasiet omfattas och insatserna anpassas utifrån respektive programs /målgrupps behov. För konkreta exempel hänvisas till den längre versionen av Årlig plan [...].

Resultat av kartläggning av nuläge

Föregående läsår 2022 - 2023 kunde många av de traditionsenliga aktiviteterna för att främja gemenskap, trygghet och trivsel återupptas efter flera år av pandemirelaterade restriktioner, anpassningar och/eller inställda aktiviteter. När vi frågat eleverna märker vi att dessa aktiviteter uppskattats och vi är övertygade om att de har bidragit till de generellt mycket positiva enkätsvaren, som sammantaget visar god upplevd trygghet och trivsel på Hagagymnasiet. En utgångspunkt för skolans vidare arbete är därför att framtagna och genomförda insatser i såväl det främjande och förebyggande arbetet som i det åtgärdande arbetet haft god och avsedd effekt. Tabellen nedan ger en helhetsbild för Hagagymnasiets fyra enheter. När svaren filtreras på program, årskurs och upplevt kön påvisas inga betydande skillnader mellan de olika utgångspunkterna, vilket tyder på att insatser, såväl övergripande som programspecifika, når avsedd effekt avseende upplevd trygghet och trivsel

Resultat av nuläge presenteras nedan genom svar från den årliga trygghetsenkäten. Notera att enkäten inte genomfördes våren 2020 p.g.a. den abrupta omställningen till fjärrundervisning. Svar ges på en skala 1 – 10, där det mest positiva svarsalternativet alltid är 10 och där svar från 5 och uppåt tolkas som positiva. Svarsfrekvensen ligger 2019 och 2021 på helt jämförbar nivå (447 svar) medan svarsunderlaget för 2022 är tunnare (322 svar). Anledningen till detta är att enkätens genomförande sammanföll med den mest sjukfrånvarodrabbade perioden sedan pandemin inleddes. Våren 2023 står för det starkaste svarsunderlaget av de fyra år som redovisas i tabellen (534 svar). Det totala antalet elever på skolan har under dessa år legat tämligen konstant, d.v.s. runt 770 elever.

På fråga 9, 14, 16, och 18 i tabellen avser siffran den andel elever som svarat ”ja”.

Frågeställningar från Trygghetsenkäten i urval	Trygghetsenkät 2019 andel positiva svar	Trygghetsenkät 2021 andel positiva svar	Trygghetsenkät 2022 andel positiva svar	Trygghetsenkät 2023 andel positiva svar
(4) Hur bra trivs du på skolan?	95,6%	97,5%	97%	95,5%
(5) Hur bra känner du till Hagas Årliga plan mot diskriminering och kränkande behandling?	81,4%	84%	78%	75%
(6) Hur bra tycker du Haga är på att arbeta aktivt för lika-behandling på skolan?	89,7%	93%	90%	91%
(7) Känner du att du är accepterad som du är på Haga?	96%	97%	96%	97%
(8) Hur trygg känner du dig i skolan?	94,6%	96,2%	97%	96%
(9) Finns det särskilda platser på skolan som du upplever som otrygga?	15,6%	9,2%	10,5%	19,7%
(10) Hur trygg känner du dig i din klass?	96,6%	96,8%	98%	95%
(12) Har du någon kompis att vara med i skolan?	96,2%	97,3%	94%	97%
(14) Har du blivit utsatt för sexuella trakasserier?	5,6% motsvarar 25 personer	2,7% motsvarar 12 personer	3,2% motsvarar 11 personer	3% motsvarar 16 personer
(16) Har du blivit utsatt för kränkande behandling?	6,3% motsvarar 28 personer	4,1% motsvarar 18 personer	6,7% motsvarar 23 personer	9,8% motsvarar 52 personer
(18) Upplever du att det finns personal att prata med vid behov?	93%	93%	95%	92%

Årets planerade åtgärder

Utifrån den svarsbild som framkommit i enkäten samt den analys som genomförts fokuserar vi nedanstående tre områden för läsåret 2023 - 2024. I den längre versionen av Årlig plan [...] hittas analysen som ligger bakom de tre utvalda områdena.

Kännedom om Årlig plan och dess budskap, innehåll och syfte

- Förankring av och arbete med Årlig plan både höst och vår.
- ”Månadens tema/case/fråga” utifrån diskrimineringsgrunderna för diskussion/samtal i mentorsklasser/-grupper.
- Engagera elevombuden för att göra kortversionen av Årlig plan (och dess innehåll/budskap) mer tillgänglig i vardagen.

Kränkande behandling

- Fortsatt aktivt arbete utifrån diskrimineringsgrunderna. Detta omfattar exempelvis föreläsningar som berör mångfald, integration och inkludering samt de åtgärder som nämns under förra rubriken.
- Till nästa läsår kommer eventuellt ett lärspår för lärare att bildas med fokus på hur man kan prata om kontroversiella frågor i klassrummet kopplat till demokrati, yttrandefrihet och likabehandling.
- FIMAs aktivitet (”torsdagshäng med fika”) för att främja gemenskap och social interaktion fortsätter.
- Elevkåren arbetar vidare för alla Hagaelevs trivsel och trygghet.
- Elevhälsan genomför samtalsgrupper med riktade samtalsämnen- Engagera elevombuden mer i arbetet med att förebygga kränkningar både i skolan och i sociala media. Elevombuden framför önskan om att driva ett Instagramkonto.

Otrygga platser

- Övervakningskameror undersöks.
- Skalskydd undersöks (kan exempelvis omfatta möjlighet att låsa entrédörrar via centralt kommando samt att entrédörrar öppnas via ett tag-system).
- Personal ronderar oftare runt och i aulan samt samtalar med de elevgrupper som har sina skåp här.
- Personal besöker flickornas toalett oftare.
- Fortsatt arbete med fastighetsägarna avseende idrottshall och omklädningsrum.
- Påminnelser om allas gemensamma ansvar för ljudvolym i våra gemensamma utrymmen; genomföra bullermätningar.
- Förankring av Ordningsregler på Skolkonferensen samt uppföljning på höstens Programforum under temat Trygghet.
- Engagera både elevkår och elevombud i önskade insatser framtagna under våren 2023, bl.a. vid den utbildning som Friends gav den 24 april.

Åtgärdande arbete och ärendegång

Hagagymnasiets personal använder de formulär som hittas på kommunens intranät för att anmäla kränkningar och/eller olämpligt beteende. Länkar hittas även via CR Personalrummet. I denna kortversion inkluderas ärendegång för händelsen att elev kränker annan elev. I den längre versionen av Årlig plan [...] hittas ärendegången för de fall då en elev upplever sig kränkt av personal, om personal upplever sig kränkt av elev eller om personal upplever sig kränkt av personal.

Elev upplever sig kränkt av en annan elev.

1. Om en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling av en elev som går på skolan (detta gäller även utanför skoltid, t ex nätkränkningar) kan eleven vända sig till valfri personal. Samma sak gäller om en elev upplever att en annan elev är utsatt för kränkande behandling, vilket då behöver föras vidare för utredning.
2. Den person som eleven vänder sig till använder sig av anmälningsformuläret på kommunens intranät. Denna anmälan når rektor via Prorenata.
3. Rektor tillsammans med elevhälsan och/eller annan personal ansvarar för vidare utredning och dokumentation av händelsen. Samtal sker först med den som utsatts för kränkningen, sedan med den eller de elever som ska ha kränkts. Kontakt tas med vårdnadshavare om berörda elever är omyndiga. Lämpliga åtgärder vidtas.
4. Om eleverna har behov av stödsamtal kontaktas kurator.
5. I varje enskilt fall bedöms om en anmälan ska göras till polis och/eller socialtjänsten.
6. En eventuell polisanmälan görs av ansvarig rektor. När en polisanmälan görs ska skolan avstå från att utreda, men ändå genomföra nödvändiga åtgärder.
7. Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv och hälsa ska ansvarig rektor kontakta Arbetsmiljöverket.
8. Mentor och kurator/skolsköterska följer upp händelsen med elev och eventuell vårdnadshavare. De ska få tillfälle att uttala sig om situationen har förbättrats.
9. Om kränkning inte upphör ansvarar rektor för att andra åtgärder, i enlighet med skolans konsekvenstrappa genomförs.

Kom ihåg att du som elev alltid kan vända dig till *vem du vill* av personalen. Nedan hittar du namn och telefonnummer till Hagagymnasiets skolsköterskor och kuratorer:

Inger Karlsson	skolsköterska	072 - 539 61 72
Nina Brage	skolsköterska	073 - 020 24 61
Therese Mårtensson	skolsköterska	072 - 537 90 80
Anna Edman	kurator	073 - 020 28 28
Mattias Johnson	kurator (börjar 30/8)	073 - 020 11 99
Annette Stenlås	kurator (slutar 25/8)	073 - 020 11 99
Elin Engdahl	kurator (slutar 29/9)	073 - 020 20 06

Du kan också vända dig till barnrättsombudet i Norrköpings kommun

Hanna Martinsson	011 - 15 12 13
Hanna.martinsson@norrkoping.se	073 - 020 23 55